Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Прогимназия №14)

ПРИНЯТО Педагогическим советом (протокол от 29.08. 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ Директор Прогимназии №14 Безрукова Е. В. 01.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом Прогимназии №14 01.09.2025 г. № 26-о/д

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОГИМНАЗИИ №14

1. Обшие положения

- 1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Прогимназия №14), (далее-Прогимназия):
- определяет направления внутренней оценки качества образования контрольно оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования Прогимназии и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.
- 1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов, обучающихся Прогимназии в рамах основной образовательной программы начального общего образования.
 - 1.3. Положение разработано в соответствии с действующим
 - федеральным законодательством;
 - Уставом Прогимназии;
 - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам;
 - Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ Прогимназии №14.
 - 1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:
 - BCOKO внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной,

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
 - контроль реализации Программы воспитания;
 - контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Прогимназии.
- 2.5. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора Прогимназии.
- 2.6. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Прогимназии.

3. Оценка образовательных программ

- 3.1. Оценке подлежит ООП НОО, разработанная согласно требованиям ФГОС начального общего образования.
- 3.2. Оценка ООП НОО проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам согласно приложению 1.
- 3.3. Результаты оценки ООП НОО прикладываются к протоколу Педагогического совета.
- 3.4. В случае внесения в ООП НОО изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС начального общего образования.
- 3.5. По пунктам 3.17, 3.20, 3.23 приложения 1 проводится развернутый анализ качества ООП НОО Прогимназии, результаты которого обобщаются в справке. Справка выносится на обсуждение Педагогического совета в целях своевременного внесения корректив в содержание указанной программы.
- 3.6. Информация по пунктам 1.1–1.4 приложения 1 включается в отчет о самообследовании.
- 3.7. Оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на этапе их внесения в перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по параметрам:
 - соответствие тематики программы запросу потребителей;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы Положению о рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей)
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует образовательная организация, и результатах освоения программ обучающимися;

- НОКО независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- ВШК внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
 - диагностика контрольный замер, срез;
- мониторинг долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;
- оценка/оценочная процедура установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;
 - КИМ контрольно-измерительные материалы;
 - ООП основная образовательная программа;
 - УУД универсальные учебные действия;
- 1.5. BCOKO функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Прогимназии и включает в себя:
 - субъекты контрольно-оценочной деятельности;
 - контрольно-оценочные процедуры;
 - контрольно-измерительные материалы;
 - аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

- 2.1. Направления ВСОКО:
- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.
- 2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Прогимназией отчета о самообследовании.
 - 2.3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.
 - 2.4. Основные мероприятия ВСОКО:
- оценка соответствия реализуемой в Прогимназии ООП НОО федеральным требованиям;
 - контроль реализации рабочих программ;
 - оценка условий реализации ООП НОО федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП НОО и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП НОО;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

4. Оценка условий реализации ООП НОО

- 4.1. Структура оценки условий реализации ООП НОО Прогимназии разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.
- 4.2. Оценка условий реализации ООП НОО Прогимназии предусматривает проведение контроля состояния условий.
- 4.3. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации ООП НОО Прогимназии соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности Прогимназии, подлежащей самообследованию.
 - 4.5. Оценка условий реализации ООП НОО проводится:
 - на этапе разработки ООП НОО (стартовая оценка);
 - ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.
- 4.6. Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП НОО.
- 4.7. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступает совокупное состояние условий образовательной деятельности в Прогимназии;
- 4.9. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности Прогимназии включаются в отчет о самообследовании.
- 4.10. Для отчета о самообследовании используются те же параметры, которые составляют структуру оценки условий реализации ООП НОО.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

- 5.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:
 - промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- 5.2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам.
- 5.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП НОО проводится по параметрам.
- 5.4. Обобщенные параметры оценки, внесенные, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- 5.5. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.
- 5.6. Достижение личностных результатов освоения ООП НОО, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

- 5.7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:
 - в сводной ведомости успеваемости;
 - в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося.

6. ВСОКО и ВШК

- 6.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.
- 6.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольнооценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.
- 6.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы Прогимназии.
- 6.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в Прогимназии.
- 6.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

7. Мониторинги в рамках ВСОКО

- 7.1. Мониторинги это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.
 - 7.2. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:
 - личностного развития обучающихся;
 - достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
 - условий реализации образовательных программ;
 - показателей отчета о самообследовании.
- 7.3. Обязательные мониторинги проводятся на основе параметров, внесенных в приложения 2–5.
- 7.5. Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в три года, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

8. Документация ВСОКО

- 8.1. Документация BCOKO это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов BCOKO.
- 8.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Прогимназии, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.
- 8.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.
- 8.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом директора Прогимназии.
- 8.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом директора Прогимназии».

9. Заключительные положения

- 9.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о фонде оплаты труда в Прогимназии; Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.
- 9.2. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному Уставом Прогимназии.
 - 9.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:
- изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.
- 9.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте Прогимназии.